Hobbitburcht - Spectrum

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof

4.4 Toelatingsbeleid

4.5 Sponsoring en telefoonbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten doorstroomtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Op de OBS De Hobbitburcht - RKBS Het Spectrum draait het om jou

Voor u ligt de schoolgids van OBS De Hobbitburcht - RKBS Het Spectrum. Wij zijn een samenwerkingsschool met drie locaties in de Steinenbuurt en de Horstenbuurt in Alphen aan den Rijn. Vanaf schooljaar 2025-2026 zijn OBS De Hobbitburcht en KBS Het Spectrum gefuseerd, dit schooljaar wordt gebruikt om de scholen naar elkaar toe te laten groeien.

In deze gids vertellen we u waar onze school voor staat. Wij zijn toegankelijk voor alle leerlingen, ongeacht afkomst, geloof of culturele achtergrond. Op onze school zijn wordt in de basis lesgegeven vanuit de kenmerken van het openbaar onderwijs. In de groepen van voormalig Het Spectrum-Batenstein wordt lesgegeven vanuit de Rooms-Katholieke overtuiging. Vanaf schooljaar 2025-2026 wordt gewerkt aan één visie, waarin beide stromingen naast en met elkaar in één onderwijsvorm passen.

We zien het als een uitdaging onze leerlingen een goede basis voor de toekomst mee te geven. Dat doen we door veel aandacht te besteden aan het functioneren in een groep en aan respect voor elkaar. Daarnaast streven we elke dag weer naar kwalitatief hoogstaand onderwijs, waarbij kinderen worden uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen. Dat geldt niet alleen voor de leervakken, maar bijvoorbeeld ook op het gebied van (denk)sport. Zo is er bij ons op school veel aandacht voor schaken.

In deze schoolgids vindt u informatie over de missie en visie van onze school, de methodes die we gebruiken, hoe we in de verschillende groepen werken, de manieren waarop we (extra) ondersteuning bieden voor kinderen die dat nodig hebben en nog veel meer. Daarnaast is deze schoolgids een handig naslagwerk voor heel veel praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, samenstelling van het team, absenties, et cetera.
In deze schoolgids wordt vaker aan de schoolnaam gerefereerd. In verband met leesbaarheid zullen wij 'OBS' en 'RKBS' in het verdere schrijven achterwege laten.

Wij wensen u veel leesplezier met deze schoolgids.

Team en directie van OBS De Hobbitburcht - RKBS Het Spectrum

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Hobbitburcht - Spectrum
Batenstein 22
2403PH Alphen aan den Rijn

0172437748
http://www.hobbitburcht.nl
directie.hobbitburcht-spectrum@morgenwijzer.nl

Extra locaties

Havixhorst
Havixhorst 252
2402MZ Alphen aan den Rijn
0172442868

Op locatie de Havixhorst volgen groepen 1 t/m 8 onderwijs.

Locatie bovenbouw
Batenstein 1
2403PK Alphen aan den Rijn
0172431232

Op locatie Batenstein 1 volgen de groepen 5 t/m 8 onderwijs.

Locatie onderbouw
Batenstein 18
2403PH Alphen aan den Rijn
0172437748

Op locatie Batenstein 18 volgen groepen 1 t/m 4 onderwijs.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Meerscholendirecteur	Esther Hoffmann	**estherhoffmann@morgenwijzer.nl**

De Hobbitburcht - Spectrum heeft een meerscholen directeur, zij is integraal eindverantwoordelijk voor alle locaties. De dagelijkse leiding ligt in handen van de schoolcoördinatoren. Zij zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de volledige ontwikkeling van de Hobbitburcht- Spectrum. Per locatie is een vast aanspreekpunt voor ouders:

Onderbouwlocatie: Wouter Vos

Bovenbouwlocatie: Jan Willem van der Kaaij

Havixhorst: Romy Toebosch

Schoolbestuur

Morgenwijzer

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 3774

http://www.morgenwijzer.nl

Samenwerkingsverband

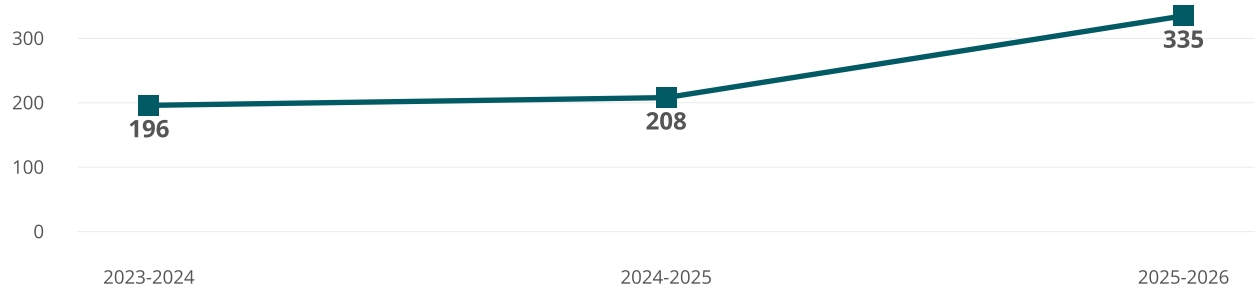
Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek

Aantal leerlingen

2025-2026

335

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilige, gezonde leeromgeving

Lerend ontwikkelen

Omgevingsgericht

Maatschappijgericht

Effectieve directe instructie

Missie en visie

Op 1 augustus 2025 zijn de Hobbitburcht en het Spectrum gefuseerd. We hanteren elementen uit beide visies. Gedurende schooljaar 25-26 en 26-27 zal er toegewerkt worden naar één gezamenlijke visie.

Visie de Hobbitburcht

De visie van de voormalig Hobbitburcht is gestoeld op 5 kantelen: Veilig en gezonde leeromgeving, lerend ontwikkelen, specifieke ondersteuning, ouders/verzorgers en omgeving en maatschappijgericht. Hieronder worden de 5 kantelen toegelicht.

Kanteel 1: Veilige en gezonde leeromgeving

Op Hobbitburcht-Spectrum streven we naar een veilige en beschermde omgeving voor leerlingen,

ouders, en medewerkers. Het creëren van een gevoel van veiligheid en waardering is essentieel

voor optimale ontplooiing en ontwikkeling. Verbinding en vertrouwen vormen de basis voor die

veilige leeromgeving. Het ervaren van gehoord, gezien, gewaardeerd, en geaccepteerd worden, bevordert deze verbinding. Een sterke relatie en vertrouwen tussen leerling en leerkracht

ondersteunen het leerproces. Leerkrachten gaan verbinding aan met ieder kind én de groep,

maar kinderen gaan ook verbinding aan met elkaar. Vanuit dat oogpunt vinden wij dan ook:

We zijn op Hobbitburcht-Spectrum met elkaar verantwoordelijk voor de rust en de veiligheid in

de school. We benadrukken de gedeelde verantwoordelijkheid voor rust en veiligheid op Hobbitburcht-Spectrum. Door hier veel aandacht aan te besteden, ontstaat een veilige en vertrouwde sfeer

waarin kinderen het beste kunnen leren.

Kanteel 2: Lerend ontwikkelen

Wij streven naar persoonlijke ontwikkeling door stapsgewijs onderwijs aan te bieden, zelfstandig

waar mogelijk en samen waar nodig. Leerlingen worden (mede)verantwoordelijk voor hun

leerproces, wat zelfkennis, zelfredzaamheid en zelfvertrouwen vergroot. We stimuleren leren

van en met elkaar. Digitale technologie (ICT) maakt adaptief onderwijs mogelijk, waardoor we beter

kunnen inspelen op verschillen tussen leerlingen en hen voorbereiden op de informatiemaatschappij. We leren kritisch omgaan met informatie en bevorderen mediawijsheid.

Schaakonderwijs speelt een cruciale rol, waarbij vaardigheden zoals concentratie, planning en vooruitdenken worden ontwikkeld, zowel voor het heden als de toekomst.

Kanteel 3: Specifieke ondersteuning

Op Hobbitburcht-Spectrum dragen we collectief zorg voor onze leerlingen. We omarmen onze leerlingen en streven naar het best voorzien in hun onderwijsbehoeften. In elke situatie zoeken we oplossingen die aansluiten bij zowel de individuele leerling als de groep, door kritisch te kijken naar het onderwijsaanbod. Zo werken we aan een optimale ontwikkeling met wederzijds respect als leidend principe, waarbij acceptatie en begrip voor verschillen centraal staan. Op onze school is er ruimte voor diversiteit, waarbij iedereen gelijkwaardig is. We passen ons aanbod aan op de behoeften van leerlingen en streven ernaar om de individuele talenten maximaal te ontwikkelen. We bieden op maat gemaakt onderwijs binnen onze mogelijkheden, met inzet van interne- en externe expertise, om elke leerling het hoogst haalbare te laten bereiken. We erkennen verschillen in begaafdheid en hebben op Hobbitburcht-Spectrum een gevarieerd aanbod voor meer- en hoogbegaafden (HB) vanuit onze expertise.

Kanteel 4: Ouders / verzorgers

Op Hobbitburcht-Spectrum hechten we veel waarde aan een goede relatie en constructieve samenwerking met ouders. Communicatie, wederzijds respect, en vertrouwen zijn hierbij essentiële sleutelwoorden.

Deze elementen dragen bij aan de veiligheid en verbinding die nodig zijn voor de optimale ontwikkeling van onze leerlingen. Het is onze gezamenlijke verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat elk kind positief kritisch in het leven staat, met aandacht voor zichzelf en anderen.

Kanteel 5: Omgevings- en maatschappijgericht

In 2025-2026 vereist onderwijs andere vaardigheden van leerkrachten dan twintig jaar geleden, gezien de snel veranderende wereld. Om onze leerlingen voor te bereiden op het heden en de toekomst halen we de maatschappij de school in. In een tijd van groeiend individualisme kiezen wij voor samenwerking. Verwerving van kennis en vaardigheden vindt plaats in de maatschappelijke context. Vanaf de kleutergroepen stimuleren we onderzoek in een rijke leeromgeving. In hogere groepen wordt leren betekenisvoller door projectmatig werken met geschiedenis, natuur en aardrijkskunde, middels onze zaakvakmethodes Faqta, Blink en De Zaken. Leerlingen stellen eigen onderzoeksvragen, wat onderzoeksvaardigheden, zelfstandigheid en zelfredzaamheid vergroot. Door intrinsieke motivatie gaan ze dieper in op leerstof, waardoor begrip en respect voor de omgeving en maatschappij worden ontwikkeld. Zo maken we ons onderwijs betekenisvol.

Visie het Spectrum

Waar wij voor staan

Elk kind mag vanuit vertrouwen groeien tot een goed burger die zich competent voelt en zich verantwoordelijk voelt voor zichzelf en de wereld om hen heen. We willen kinderen begeleiden tot goede burgers met een moreel kompas. Thematisch en betekenisvol leren is daarin een leidraad. We stimuleren kinderen om vragen te stellen en nieuwsgierig te zijn. Onze kinderen hebben na hun basisschoolperiode een stevige basis in de kernvakken lezen, rekenen en taal. Gevarieerd bewegingsonderwijs krijgt onze aandacht.

Onze leerlingen

Elk kind is uniek, eigen en wijs. Door hen ook met die blik te bekijken, werken wij samen aan zelfbewustzijn, zelfvertrouwen en zelfstandigheid. De kinderen op Hobbitburcht-Spectrum groeien uit tot sociaal (v)aardige mensen die hun verantwoordelijkheid durven en kunnen nemen. Vanzelfsprekend werken wij dagelijks aan de einddoelen van het basisonderwijs. Zij vormen de vaste basis die wij voor al onze leerlingen creëren. Als team voelen wij ons allen verantwoordelijk voor alle leerlingen. De leerkracht is zich bewust van het feit dat het eigen handelen de basis is van elke verbetering en verandering in de groep. Wij zijn een lerende organisatie met professionele medewerkers die met inzet vormgeven aan goed onderwijs. Dit betekent reflectie op eigen en gezamenlijk gedrag en handelen als fundament voor onze professionele gemeenschap. We werken met vaste methodes voor de verschillende vakgebieden. We proberen in ons aanbod zoveel mogelijk aan te sluiten bij wat een kind nodig heeft. Met behulp van onze werkwijze Positive Behaviour Support (PBS) benoemen we gewenst gedrag, geven we complimenten en zorgen op deze manier voor een goede sfeer met respect voor elkaar.

Hobbitburcht-Spectrum is een MorgenWijzerschool

MorgenWijzer is een organisatie met 15 scholen, verspreid over 20 locaties voor primair onderwijs in de gemeenten Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop. Wij zijn een ambitieuze organisatie waar mensen gezamenlijk leren en ontwikkelen, ieder vanuit eigenheid.

Onze missie

Wij bieden elke leerling een stevige basis voor een succesvolle schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs. Zo creëren we gelijke kansen, ongeacht sociale, culturele of religieuze achtergrond. Deze overtuiging staat centraal in alles wat we doen, binnen en buiten de school.

Ontwikkeling begint bij jou

Iedereen krijgt bij MorgenWijzer ruimte om zich te ontwikkelen vanuit eigenheid. We stimuleren leerlingen, collega’s en partners om hun mogelijkheden optimaal te benutten en zelf regie te nemen over hun ontwikkeling.

Onze waarden

Samen verantwoordelijk – leergierig – eigenaarschap – lef – waarmaken.

Identiteit

De Hobbitburcht - Spectrum is een samenwerkingsschool waarin ruimte is voor de openbare gedachten van de Hobbitburcht en de Katholieke gedachten van het Spectrum.

Wij zijn een school die open staat voor iedereen. Dit betekent dat wij aandacht besteden aan activiteiten horende bij verschillende geloven, maar niet aan geloofsoverdracht doen. Dit is voor ouders.
Bidden doen wij niet met de leerlingen.

Wij werken vanuit de volgende MorgenWijzer-principes:

- Actief burgerschap: wij bereiden onze kinderen voor op een actieve rol in de samenleving waaraan zij als verantwoordelijke en betrokken burgers deelnemen.
- Vernieuwing: wij zijn een zichzelf vernieuwende organisatie met scholen die versterken wat goed is en veranderen wat beter kan.
- Openheid en vertrouwen: wij zijn er voor elkaar als dat nodig is, wisselen kennis en ideeën uit en bieden ruimte aan diversiteit.
- Maatwerk: wij denken in mogelijkheden om tot een passende oplossing te komen voor ieder kind, en betrekken daarbij de talenten van het hele team.
- Thuis in de wereld: onze scholen vormen geen gesloten gemeenschap, maar richten zich nadrukkelijk op samenwerking.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Aanvankelijk Lezen en Taal	6 u 00 min	6 u 00 min
Aanvankelijk Rekenen	5 u 00 min	5 u 00 min
Motorische oefening/schijven	3 u 00 min	3 u 00 min
Buitenspel	5 u 00 min	5 u 00 min
Creatieve vakken	3 u 00 min	3 u 00 min
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsondewijs	1 u 30 min	1 u 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	0 u 30 min	0 u 30 min

De genoemde onderwijstijd is per week.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal		3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Lezen	8 u 00 min	4 u 00 min	2 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Begrijpend lezen	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Schaken	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociaal emotioneel leren	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Schrijven	2 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Buitenspel	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Voorlezen	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Automatiseren rekenen				0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Spelling		1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

De genoemde onderwijstijd is per week.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal

2.2 Het team

Op onze school zijn de volgende specialisten werkzaam:

- Taal-/leescoördinator
- Rekencoördinator
- Burgerschapscoördinator
- Didactisch coach
- Coördinator sociale veiligheid en pedagogisch klimaat
- Coördinator digitale geletterdheid
- ICT coördinator
- Flexleerkrachten (voor het aanbod aan meer-/hoogbegaafde kinderen)
- NT2-specialist

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij kortdurend verlof van een leerkracht, wordt een aanvraag gedaan bij RTC voor kortdurende vervanging. Deze organisatie probeert vervanging te regelen door een gediplomeerd leerkracht.

Bij verlof van een leerkracht wordt vervanging in principe geregeld door het wisselen van werkdagen en/of het inzetten van collega's die op dat moment de handen vrij hebben.

In een enkel geval zal er van een onbevoegde medewerker van de school worden gevraagd om op te vangen, onder toezicht van een gediplomeerd leerkracht.

Hoewel bovenstaande acties de voorkeur genieten, is het lerarentekort ook te voelen in Alphen a/d Rijn. In een uiterst geval moet daarom worden overgegaan tot thuisonderwijs of eventueel thuiswerken met een door de leerkracht daarvoor gemaakt pakket (digitaal en/of op papier).

Bij langdurig verlof van een leerkracht (bijvoorbeeld zwangerschapsverlof) wordt er gebruikt gemaakt van de pool van RTC voor langdurige vervanging.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Junis*.

Groep 1-2

Wanneer een kleuter op onze school binnenkomt, willen wij allereerst veiligheid, warmte en geborgenheid bieden; een veilige basis van waaruit zij zich kunnen ontwikkelen. Een kind dat zich thuis voelt op school zal zich vrij, nieuwsgierig en ondernemend gedragen. Het is klaar voor nieuwe uitdagingen! De ontwikkeling van jonge kinderen is een groot samenhangend geheel. Het kind ontwikkelt zich spelenderwijs zowel op cognitief, fysiek en sociaal emotioneel gebied. We proberen zoveel mogelijk aan te sluiten bij de belevingswereld van het kind. De leerkracht zorgt voor een uitdagende en betekenisvolle omgeving; het spelen en leren moet betekenisvol en zinvol zijn. Belangrijke informatie rondom de gang van zaken bij de kleuters vindt u in onze kleuterfolder, die u voor het eerste wenmoment ontvangt van de leerkracht.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

1 Effectueren en borgen van (en een visie op) het pedagogisch klimaat

- Visie/beleid sociale veiligheid en pedagogisch klimaat
- Aanbod sociale veiligheid en pedagogisch klimaat (harmoniseren)

2. Effectief en doelmatig onderwijs

- Visieontwikkeling
- Implementeren van de goede Hobbitburcht-Spectrumles.

3. Beredeneerd, effectief en doelmatig onderwijs voor de basisvakken

- Beredeneerd aanbod kleuters
- Burgerschap
- Basisvakken

4. Effectieve ondersteuning gericht op leerlingen met specifieke (gedrags)kenmerken

- Handelingsgericht werken
- Ondersteuning(structuur)

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen voor schoolplan 2024-2028 worden gemonitord door de kwaliteitscyclus die Hobbitburcht-Spectrum doorloopt. Regelmatig wordt in gesprek met het bevoegd gezag (MorgenWijzer) geëvalueerd wat de resultaten zijn van het onderwijs, welke doelen zijn behaald en in hoeverre andere doelen behaald zijn. De voortgang van de doelen wordt tijdens iedere MR-vergadering besproken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Passend onderwijs

Ieder kind verdient goed onderwijs. Goed onderwijs stelt leerlingen in staat om hun talenten te ontwikkelen, waarbij ze de ondersteuning krijgen die bij hen past. Deze onderwijsondersteuning kan in samenwerking met andere scholen en instanties worden geboden. Naast de bovenschoolse specialisten van MorgenWijzer werken bijna alle MorgenWijzerscholen hiervoor samen met andere scholen binnen het Samenwerkingsverband Rijnstreek. Meer informatie over het samenwerkingsverband en over het ondersteuningsplan vindt u op www.swvrijnstreek.nl

Zorgplicht Binnen de wet op Passend Onderwijs (per 1 augustus 2014) heeft iedere school de taak om voor elke aangemelde leerling een passende plaats te vinden. Dit wordt de zorgplicht genoemd.

Wanneer u als ouder vermoedt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, dan is het belangrijk dit al bij de aanmelding te vermelden. Samen met u en eventueel externe partijen bespreken we de ondersteuningsbehoefte van uw kind. Als het nodig is, wordt er nader onderzoek gedaan. De schooldirecteur gaat vervolgens op zoek naar een passende plaats voor uw kind, op de eigen school of op een andere school binnen het samenwerkingsverband. Deze passende plaats moet binnen tien weken gevonden zijn, uiteraard in samenspraak met u en uw kind. Mocht het binnen die termijn niet lukken, dan krijgt uw kind een tijdelijke plaatsing op de school van uw aanmelding tot er een passende school is gevonden.

Ondersteuningsvormen

Om de ondersteuningsbehoefte van iedere leerling in kaart te brengen, kijken we wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Wat stimuleert uw kind en wat belemmert juist? De nadruk ligt op wat uw kind wél kan, wat lastig is pakken we samen op. Er zijn verschillende manieren om passende ondersteuning te organiseren, waarbij u als ouder altijd nauw betrokken wordt.

Om leerlingen optimaal te ondersteunen werken de scholen van MorgenWijzer met een proactieve en preventieve ondersteuningsstructuur, weergegeven in de ondersteuningspiramde:

Niveau 1 – Basiskwaliteit

De basis van de piramide wordt gevormd door goed onderwijs voor élke leerling. Een positief pedagogisch klimaat, hoge verwachtingen, effectieve didactiek en een inclusieve schoolcultuur waarin verschillen worden erkend. De leerkracht speelt hierin een sleutelrol, ondersteund door een krachtig team dat beschikt over voldoende kennis en vaardigheden. In dit niveau van de ondersteuningspiramide wordt ook gekeken naar aanpassingen voor leerlingen met een lichamelijke beperking.

Niveau 2 – Basisondersteuning binnen de school

Binnen de stevige basis is sprake van differentiatie om aan te sluiten bij de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen. Handelingsgericht werken (HGW) is hierbij een belangrijke pijler: een systematische en planmatige manier van werken om leerlingen doelgericht te ondersteunen en af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Niveau 3 – Extra ondersteuning in de groep

Sommige leerlingen hebben tijdelijk extra ondersteuning nodig. Deze vindt zoveel mogelijk plaats in de eigen groep, gecoördineerd door de kwaliteitscoördinator en in samenwerking met leerling, ouders en collega's met specifieke expertise.

Niveau 4 – Extra ondersteuning in de school evt. samenwerking met (keten)partners

In dit niveau wordt de school versterkt door het ondersteuningsteam van MorgenWijzer en/of door (keten)partners, gericht op de ontwikkeling van de professional (kwaliteitscoördinator en/of leerkracht) in relatie tot de leerling(en). Sommige ondersteuningsvragen vereisen samenwerking met externe partners, zoals jeugdhulp, wijkteams of zorginstanties. Door samen te werken vanuit één plan wordt de ondersteuning duurzaam en effectief georganiseerd. Het uitgangspunt blijft: ondersteuning zo dichtbij en inclusief mogelijk.

Niveau 5 – Specialistische ondersteuning

Voor een kleine groep leerlingen is (tijdelijke) specialistische ondersteuning nodig. Denk aan expertise vanuit of een plaatsing binnen het speciaal (basis)onderwijs S(B)O met een toelaatbaarheidsverklaring. Hierbij wordt het ondersteuningsteam en de onderwijsspecialist van

Samenwerkingsverband Rijnstreek betrokken. We streven naar een warme overdracht, behoud van verbinding met de verwijzende school en – waar mogelijk – terugplaatsing naar het regulier onderwijs.

Ondersteuningsgebieden

Ondersteuning in het kader van passend onderwijs kan op verschillende gebieden plaatsvinden. Het gaat niet alleen om leren en ontwikkelen, maar ook om de fysieke en medische ondersteuning, de sociaal-emotionele ontwikkeling en ondersteuning in de thuissituatie. Wat we als school kunnen bieden, is afhankelijk van de mogelijkheden binnen de groep en het team op dat moment. Deze factoren wegen we mee om tot een passend aanbod te komen. Meer informatie hierover vindt in het schoolondersteuningsplan (SOP). Momenteel hanteren we nog het SOP van voormalig Spectrum Batenstein en De Hobbitburcht en zijn we bezig om beide plannen te harmoniseren tot één plan. Zodra dit gereed is, zal deze als bijlage worden toegevoegd aan deze schoolgids.

Afspraken over de ondersteuning

Binnen SWV Rijnstreek hebben de schoolbesturen gezamenlijk afspraken gemaakt over de ondersteuning die scholen sowieso aan leerlingen bieden. Dit heet de basisondersteuning. Deze ondersteuning hebben wij beschreven in het document **Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek**. Scholen mogen zelf bepalen op welke manier zij uitvoering geven aan deze gemaakte afspraken. De manier waarop dit gedaan wordt, kan dus per school verschillen.

Contactgegevens SWV Rijnstreek

Website: **https://swvrijnstreek.nl**

Email: **info@swvrijnstreek.nl**

Telefoonnummer: 0172-418 759

Oudersteunpunt Rijnstreek

Heeft u als ouder/verzorger vragen over Passend Onderwijs?

Dan kunt u uw vragen stellen aan school (leerkracht of intern begeleider), maar ook bij het Oudersteunpunt Rijnstreek. Het oudersteunpunt is onafhankelijk en informeert en steunt ouders/verzorgers in het proces van Passend Onderwijs. De ouderadviseur is er voor vragen, uitleg over de procedures en ook voor hulp bij het voorbereiden van een gesprek op school en/of een steuntje in de rug. De ouderadviseur luistert naar uw vraag, uw verhaal en denkt mee over de volgende stap.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- EDI-coach
- Didactisch coach

Hobbitburcht-Spectrum biedt ondersteuning aan leerlingen die méér nodig hebben. Dat kan op alle vakgebieden zijn. Niet alleen is er aandacht voor kinderen die een inhaalslag te maken hebben, maar juist ook de kinderen die een uitdagender aanbod kunnen gebruiken worden wekelijks in de plusklas bediend. De taal-, reken- en hoogbegaafdheidsspecialisten zorgen voor het onderhouden van actuele kennis en brengen deze over aan het team. Voor logopedie wordt samengewerkt met een externe partij.

De didactisch/EDI-coach is een gecerficeerde leerkracht die de opleiding tot effectieve didactische instructie heeft afgerond en leerkrachten ondersteund bij het geven van effectieve instructie.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Sociale Veiligheidscoördinator

De school heeft een sociale veiligheidscoördinator, die in samenwerking met de intern begeleider leerkrachten begeleidt in het ontwikkelen van een aanpak die leerlingen sociaal-emotioneel sterker maakt.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Sociale veiligheidscoördinator

Hobbitburcht-Spectrum heeft een sociale veiligheidscoördinator in huis. In eerste instantie richt deze zich op groepsprocessen. Bij leerlingen waar extra hulp bij nodig is, maken wij gebruik van het ondersteuningsteam van stichting MorgenWijzer.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Intern begeleiders worden opgeleid tot kwaliteitscoördinatoren om het leerkrachthandelen te versterken met betrekking tot het opbrengstgericht handelen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen zich gezien en gehoord voelen. We geloven dat goed onderwijs begint bij een open dialoog met de leerling. Daarom krijgen leerlingen bij ons de ruimte om in gesprekken met de leerkracht hun ideeën, behoeften en ervaringen te delen. Deze gesprekken spelen een belangrijke rol bij het afstemmen van de ondersteuning op wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Hoewel de inrichting van het ondersteuningsaanbod vooral op schoolniveau plaatsvindt, nemen we signalen vanuit de klas en individuele leertrajecten serieus mee in onze keuzes. Op die manier geven we de stem van de leerling – al is dat niet altijd via formele routes – toch een plek binnen ons ondersteuningsbeleid.

We blijven ons ontwikkelen in het betrekken van leerlingen en verkennen hoe we hen in de toekomst op bredere schaal een meer actieve rol kunnen geven in het vormgeven van onze ondersteuning.

Extra informatie

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heb je een vraag over het opvoeden en opgroeien van je kind? Dan kun je terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om jou en je kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdgezondheidszorg is er voor leerlingen van groep 1 tot en met 8. De JGZ nodigt de kinderen uit groep 2 en 7 uit voor een onderzoek. De JGZ kijkt of je kind goed kan horen en zien, hoe je kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kun je advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. Je kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Ook bij vragen over financiële zorgen en opvoedondersteuning kan de JGZ helpen. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan deelnemen aan het overleg van een zorgteam van school en meedenken bij schoolverzuim. Op de meeste scholen kijkt een logopedist, met jouw toestemming, bij kinderen van vijf jaar naar de spraak- en taalontwikkeling. Dit doen we alleen in gemeenten die hier extra geld voor geven.

Cursus of ouderavond

Opvoeden is een ware kunst. Denk aan:

- *een kleuter met driftbuien*
- *een tienjarige die erg onzeker is*
- *een twaalfjarige die heftig aan het puberen gaat*
- *je bent net gescheiden.*

Elke ouder kan op sommige momenten weleens advies en ondersteuning bij de opvoeding gebruiken. Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) organiseert een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over verschillende onderwerpen. Ook de kinderen zelf kunnen een cursus bij het CJG volgen, bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining.

Kijk voor het complete cursusaanbod op www.cjgcursus.nl. Of volg CJG-cursus op Facebook en Instagram. Het CJG organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over een (gezondheids) onderwerp waar de school mee bezig is. Bijvoorbeeld voeding en bewegen, weerbaarheid of grensoverschrijdend gedrag.

GroeiGids en digitaal Centrum voor Jeugd en Gezin

Zoek je meer informatie over de ontwikkeling van je kind? Kijk dan op www.groeigids.nl.Je kunt hier opvoedinformatie opzoeken. Voor meer informatie en ondersteuning in de buurt kun je doorklikken naar de CJG-website: www.cjghm.nl Meld je aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum. Je kunt je vraag stellen via de chat of het E-consult. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website. Én je vindt er onze Facebookpagina.

Ouderportaal

Via het portaal dat te vinden is via https://portaal.ggdhm.nl/ kun je:

- *afspraken inzien en wijzigen;*
- *de groeicurve van je kinderen inzien en zelf groeigegevens toevoegen;*
- *de door ons geregistreerde vaccinaties zien en de ontwikkeling van je kind(eren) bekijken;*
- *contactgegevens en voorkeuren bewerken*

Je komt in het portaal door in te loggen met je DigiD-gegevens via https://portaal.ggdhm.nl.

Contact

Wil je contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op je school? Bel dan 088 – 254 23 84. Je kunt ook mailen naar mailvragen@cjghm.nl (noem hierin denaam, geboortedatum en school van je kind). Meer informatie www.groeigids.nl voor meer informatie over de ontwikkeling van je kind www.cjghollandsmidden.nl – online CJG / www.cjgcursus.nl – CJG cursussen Logopedie

Een goede spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor de ontwikkeling van je kind. Daarom ziet de preventief logopedist alle kinderen rond hun vijfde verjaardag. Dit gebeurt op school. Meer informatie over de screening lees je op ***www.ggdhm.nl/logopedie****.*

Alle ouders/verzorgers met een kind dat dit schooljaar vijf jaar wordt ontvangen via een email de aankondiging van deze screening. In deze aankondiging wordt hen gevraagd een vragenlijst in te vullen over de spraak-taalontwikkeling van het kind via het portaal van de Jeugdgezondheidzorg. Op deze vragenlijst kunnen ook vragen of zorgen genoteerd worden.

Wordt jouw kind dit schooljaar vijf jaar oud en heb je bezwaar tegen deze screening? Laat dit dan zo snel mogelijk weten.

Dit kan door te mailen naar: ***kccafspraakeninfo@ggdhm.nl*** *(noem in je mailbericht de naam, geboortedatum en school van jouw kind) of bel: 088 - 254 23 84.*

Lukt het niet of heb je vragen?

Het klantcontactcentrum is bereikbaar op 088 - 254 23 84 (maandag tot en met vrijdag van 8:30 tot 16:00 uur).

Met vriendelijke groet,

Team Preventieve Logopedie JGZ

Logopedie

Een goede spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor de ontwikkeling van je kind. Daarom ziet de preventief logopedist alle kinderen rond hun vijfde verjaardag. Dit gebeurt op school. Meer informatie over de screening lees je op ***www.ggdhm.nl/logopedie****.*

Alle ouders/verzorgers met een kind dat dit schooljaar vijf jaar wordt ontvangen via een email de aankondiging van deze screening. In deze aankondiging wordt hen gevraagd een vragenlijst in te vullen over de spraak-taalontwikkeling van het kind via het portaal van de Jeugdgezondheidzorg. Op deze vragenlijst kunnen ook vragen of zorgen genoteerd worden.

Wordt jouw kind dit schooljaar vijf jaar oud en heb je bezwaar tegen deze screening? Laat dit dan zo snel mogelijk weten.

Dit kan door te mailen naar: ***kccafspraakeninfo@ggdhm.nl*** *(noem in je mailbericht de naam, geboortedatum en school van jouw kind) of bel: 088 - 254 23 84.*

Lukt het niet of heb je vragen?

Het klantcontactcentrum is bereikbaar op 088 - 254 23 84 (maandag tot en met vrijdag van 8:30 tot 16:00 uur).

Met vriendelijke groet,

Team Preventieve Logopedie JGZ

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Hobbitburcht-Spectrum werkt met Kwink en PBS.

Kwink is een preventieve methode om pestgedrag tegen te gaan, sociale en emotionele vaardigheden aan te leren en om een sterke groep neer zetten. Dit doen wij aan de hand van de vijf competenties van Sociaal en Emotioneel Leren (SEL). Het systematisch aanleren van deze SEL-competenties draagt wezenlijk bij aan een veilige leer- en leefomgeving. De vijf SEL-competenties zijn:

- Besef hebben van jezelf
- Besef hebben van de ander
- Keuzes kunnen maken
- Zelfmanagement
- Relaties kunnen hanteren

Kwink gaat daarnaast uit van het aanspreken van het verantwoordelijkheidsgevoel van de groep om pesten te voorkomen. Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt namelijk pestgedrag. Kinderen spreken elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe ze dat moeten doen, dit voorkomt in veel gevallen onnodige ‘reparatie’ achteraf (curatief).

Gaat er nooit iets mis op onze school en heerst er altijd rust en vrede? Nee, maar Kwink draagt een steentje bij om vaardigheden te leren, problemen bespreekbaar te maken en uit verantwoordelijkheid nemen te zoeken naar oplossingen voor alle betrokken partijen. Mocht het nodig zijn, dan wordt ons protocol grensoverschrijdend gedrag ingezet (curatief).

PBS staat voor Positive Behaviour Support. Deze werkwijze gaat ervanuit dat intenties goed zijn en dat kinderen op een positieve manier aangesproken worden door alle volwassenen in hun omgeving. Zo zeggen wij bijvoorbeeld 'Wij lopen over de gang' in plaats van 'Niet rennen!'. PBS is een benadering die zeer goed past naast de methode Kwink.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in Beeld.
Hobbitburcht-Spectrum monitort de veiligheidsbeleving van haar leerlingen door inzet van de sociale veiligheidslijsten van Leerling in Beeld. Deze meetwijze past goed bij de methode van Kwink en PBS en geeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Cindy Onos	**cindyonos@morgenwijzer.nl**
Vertrouwenspersoon	Mevr. Arianne Doelman	**ariannedoelman@morgenwijzer.nl**
Vertrouwenspersoon	Dhr. GGD Hollands Midden	**externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede relatie met ouders en een constructieve samenwerking, waarbij wederzijds respect en vertrouwen sleutelwoorden zijn, vinden wij belangrijk. Om onze ouders van informatie te voorzien, gebruiken we het ouderportaal, hebben we de schoolgids en natuurlijk onze website. Feedback van ouders is belangrijk voor ons en daarom is er iedere twee jaar een ouderenquête waarbij ouders gevraagd worden naar hun bevindingen over onze school. Ouders zijn vertegenwoordigd in de OR en MR/ GMR. Het is de gezamenlijke verantwoording van school en ouders ernaar te streven dat het kind positief kritisch in het leven kan staan, rekening houdend met zichzelf en de ander.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
Ouders krijgen tweewekelijks een nieuwsbrief van de school en tweewekelijks een nieuwsbrief van de leerkracht(en). Daarnaast zijn er vaste contactmomenten, zoals de startgesprekken aan het begin van het schooljaar of het tweejaarlijkse rapportgesprek.

- September - Startgesprek
- November - Voortgangsgesprek (facultatief)
- Februari - Rapportgesprek
- Juli - Rapportgesprek (facultatief)

Naast deze momenten zijn we ook op andere momenten beschikbaar voor u als de situatie hierom vraagt.

Informatie aan ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt van onze school. Er zijn echter wel verschillen, die te maken hebben met de wettelijke status en het ouderlijke gezag. Hieronder lichten wij die verschillende situaties nader toe.

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt van onze school. Er zijn echter wel verschillen, die te maken hebben met de wettelijke status en het ouderlijke gezag. Hieronder lichten wij die verschillende situaties nader toe.

· *Gehuwde/samenwonende ouders*

Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie eenduidig: zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.

· *Gescheiden ouders die beiden het gezag hebben over hun kind*

Ouders die gescheiden zijn en niet meer bij elkaar wonen, maar die wel gezamenlijk het gezag over hun kind hebben, hebben allebei het recht om goed geïnformeerd te worden over de ontwikkeling van hun kind. Voorwaarde is wel dat beide ouders zelf hun verschillende adressen kenbaar maken aan de directeur. Aan beide ouders worden dan de schoolgids, het rapport en de uitnodiging voor de (gezamenlijke) oudergesprekken verstrekt. We geven deze informatie in tweevoud. Alle overige informatie geven wij in enkelvoud mee. Een verzoek om gegevens over het kind te verstrekken aan derden bespreken wij altijd met beide ouders. Als één van de ouders andere afspraken over de informatievoorziening wil maken, kan hij of zij contact opnemen met de directeur van de school.

· *Gescheiden ouder(s) die geen gezag meer hebben over hun kind*

Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben ook recht op informatie over hun kind. De betreffende ouder moet daar echter zelf om vragen. Als het gaat om de vader, moet hij bovendien het kind hebben erkend. Deze ouders worden niet over alles geïnformeerd, maar alleen over belangrijke zaken, zoals de cognitieve en/of sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. Indien het belang van het kind strijdig is met het recht op informatie van de ouders, dan vervalt dit recht. Dit kan het geval zijn indien een rechter of psycholoog oordeelt dat informatieverstrekking aan een ouder schadelijk kan zijn voor het kind.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en medewerkers van de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld binnen Morgenwijzer. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op onze website www.morgenwijzer.nl

Iemand die een klacht heeft kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de medewerker zelf, leidt dit niet tot een oplossing dan kan de klacht neergelegd worden bij de schoolleiding.

Als er geen oplossing gevonden wordt op schoolniveau dan kan er een formele klacht ingediend worden bij het college van bestuur van Morgenwijzer.

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: “de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)”. Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

Een secretaris van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene waarover is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot een van de volgende routes:

Interne klachtbehandeling (op niveau van school of bestuur) Als de LKC denkt dat een klacht snel op school(bestuurs)niveau kan worden opgelost, wordt - na overleg met de klager en het schoolbestuur - de klacht doorgestuurd naar het schoolbestuur. Een externe klachtenfunctionaris zal dan de klacht onderzoeken en advies uitbrengen aan het college van bestuur. Het college van bestuur neemt over de afhandeling van de klacht de uiteindelijke beslissing. Als de betrokkenen dat al hebben geprobeerd of geen heil zien in interne klachtbehandeling, dan kan worden gekozen voor de formele klachtprocedure via de LKC.

Formele procedure Als besloten wordt de klacht via de formele procedure af te handelen dan onderzoekt de LKC de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

Een klacht kan bij het schoolbestuur of rechtstreeks schriftelijk bij de LKC worden ingediend. De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij behulpzaam zijn als u dat wenst.

Contactgegevens

GGD, externe contactpersoon voor ouders, leerlingen en interne contactpersonen GGD Hollands Midden, Secretariaat Jeugdgezondheidszorg

Telefoon: 088 - 308 33 42

E-mail: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

Website: www.ggdhm.nl

Landelijke klachtencommissie onderwijs (LKC) Onderwijsgeschillen Postbus 85191 3508 AD Utrecht

Telefoon: 030 - 280 95 90 E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Sportdagen
- Activiteiten (klasgebonden of schoolgebonden)
- Uitjes
- Vrijwilligerswerk in de bibliotheek

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- bijzondere projecten
- Kinderboekenweek
- Koningsspelen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Ieder schooljaar wordt er een schoolreisje georganiseerd. Houdt u er rekening mee dat er eventueel een bijdrage gevraagd kan worden voor deze schoolreis.
Groep 1 t/m 7 gaan ieder jaar op schoolreis. De school vraagt hiervoor een bijdrage die kostendekkend is. Door ontwikkelingen (bijv. brandstofprijzen) is de hoogte van de gevraagde bijdrage niet vooraf te bepalen. Er wordt gewerkt binnen een range van 25-35 euro.

Ook voor het schoolkamp van groep 8 wordt een eigen bijdrage gevraagd. De afgelopen jaren was deze 120 euro per deelnemende leerling.

Een uitzondering is het **lustrumjaar**. Iedere 5 jaar viert de school haar lustrum, wat inhoudt dat het jaar extra feestelijk wordt ingericht. In het lustrumjaar gaan alle groepen mee op schoolreis.

U kunt in overleg met de directie uw bijdrage ook in delen voldoen. Mocht het u niet lukken om een financiële bijdrage te leveren voor een schoolreis of schoolkamp, wordt uw kind niet uitgesloten van deelname. Als u met de directie contact opneemt, kunnen we samen zoeken naar een oplossing.

Om extra activiteiten te kunnen organiseren, waarvoor de bekostiging van de overheid niet toereikend is, vragen we aan alle ouders een vrijwillige bijdrage. Denkt u daarbij aan het Sinterklaas- en Kerstfeest, Koningsspelen, Pasen, carnaval, Kinderboekenweek etc. Voor het schooljaar 2026-2027 is de ouderbijdrage onder voorbehoud vastgesteld op €35,- per kind op school. De ouderbijdrage is weliswaar vrijwillig, maar om alle evenementen te kunnen bekostigen, wordt deze bijdrage wel op prijs gesteld. De inning geschiedt door middel van Wis-Collect. Als u de ouderbijdrage wel wilt, maar niet kunt betalen, verzoeken we u ieder schooljaar contact op te nemen met de directie. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage zal niet leiden tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
U kunt uw kind digitaal ziekmelden via het ouderportaal. Ook telefonisch ziekmelden is mogelijk. Ziekmelden graag vóór 8u15.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Een verlof wordt aangevraagd door het afhalen en inleveren van een verlofbrief bij de directie.
Voor religieuze feestdagen is geen verlofaanvraag noodzakelijk. De absentie voor deze dagen moet echter minimaal twee dagen vooraf doorgegeven worden via het ouderportaal of via een bericht aan de leerkracht. Per religieuze feestdag (Suikerfeest, Offerfeest, Holi, maar ook een culturele feestdag als Keti Koti) geldt dat er maximaal één dag geoorloofd verlof toegekend kan worden.

4.4 Toelatingsbeleid

Het toelatingsbeleid van onze school kent geen afwijkende regels. In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) zijn richtlijnen vastgesteld die aangeven waar de grenzen van toelating zitten voor onze school.

U kunt dan bijvoorbeeld denken aan een te hoge groepsgrootte die instromen onmogelijk maakt, of een klas waarin te veel leerlingen met een extra zorgbehoefte aanwezig zijn. Deze omstandigheden kunnen ertoe leiden dat de school inschrijvingen voor een dergelijk leerjaar sluit.

Aanmelden, inschrijven, wennen

Wanneer uw kind 4 jaar wordt gaat hij/zij naar school. Om een beeld te krijgen van onze school, is het belangrijk om een kijkje te nemen en de sfeer te proeven. Daar kunt u per mail of telefonisch een afspraak voor maken. Uiterlijk 10 weken voordat uw kind vier jaar is, dient het aangemeld te zijn, maar voor onze planning vinden we het heel prettig als dit al eerder gebeurd is. Als er bij de aanmelding geen bijzonderheden zijn, krijgt u na inschrijving een officiële bevestiging.

Daarna neemt de leerkracht van groep 1/2 contact met u op om een aantal wenafspraken te maken voor uw kind. Zo kan uw kind alvast een beetje wennen in de nieuwe omgeving. Op de dag nadat het vier jaar oud is mag uw kind echt naar school. Wanneer u vermoedt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, kunt u dat aangeven op het aanmeldingsformulier. In dat geval bekijken we of we uw kind op Hobbitburcht - Spectrum passend onderwijs kunnen bieden.

Het aantal leerlingen in de kleutergroepen groeit door instroom gedurende het schooljaar. Daarom kan er vanaf 1 juni besloten worden om geen wenafspraken te maken, maar in het nieuwe schooljaar te starten. Wordt uw kind tussen de 2-4 weken voor de zomervakantie vier jaar, dan kan in overleg met u besloten worden om uw kind in het nieuwe schooljaar te laten starten. Wordt uw kind tussen de 0-2 weken voor de zomervakantie vier jaar, dan start uw kind in het nieuwe schooljaar in groep.

Wisselen van school

Aanname van kinderen die van een andere basisschool komen, gebeurt na advies van de school van herkomst in overleg met de ouders en wederzijdse goedkeuring van de directies. De school van herkomst verstrekt een onderwijskundig rapport. Deze procedure geldt andersom natuurlijk ook. De leerkracht stelt dan een onderwijskundig rapport op, waarvan er aan ouders één exemplaar wordt meegegeven om aan de nieuwe school te overhandigen.

Zindelijkheid

Wanneer uw kind start op school gaan we er vanuit dat uw kind zindelijk is. Mocht dit niet het geval zijn moet dit vooraf worden besproken met de directie. We volgen hierbij ons zindelijkheidsprotocol.

Zorgplicht

Binnen het Passend Onderwijs (per 1 augustus 2014) heeft iedere school de taak om voor elke aangemelde leerling een passende plaats te vinden. Dit wordt de zorgplicht genoemd. Wanneer u als ouder vermoedt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, dan is het belangrijk om dit al bij de aanmelding te vermelden. Samen met u en eventueel met externe partijen zullen we de ondersteuningsbehoefte van uw kind bespreken. Als het nodig is, wordt er nader onderzoek gedaan. De schooldirecteur gaat vervolgens op zoek naar een passende plaats voor uw kind, hetzij op de eigen school, hetzij op een andere school binnen het samenwerkingsverband. Deze moet binnen maximaal tien weken gevonden zijn, uiteraard in samenspraak met u en uw kind. Mocht dat binnen die termijn niet lukken, dan krijgt uw kind een tijdelijke plaatsing op de school van aanmelding tot er een passende school is gevonden.

Link: **Zorgplicht en samenwerken scholen in passend onderwijs | Passend onderwijs | Rijksoverheid.nl**

4.5 Sponsoring en telefoonbeleid

Sponsoring

Wij waarderen het zeer als ouders, betrokkenen of omwonenden onze school een warm hart toedragen middels sponsoring. Daaraan hebben wij wel enkele voorwaarden verbonden om belangenverstrengeling te voorkomen:

- sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
- sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden (bijvoorbeeld via lesmaterialen of leermiddelen) of in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school daaraan stelt;
- sponsoring en/of reclame in schoolverband mag de leerlingen niet aanzetten tot ongezonde of gevaarlijke activiteiten;
- sponsoring en/of reclame in schoolverband mag niet bedoeld zijn om ouders te stimuleren producten of diensten af te nemen van de sponsor;
- de continuïteit van het onderwijs mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

NB Morgenwijzer heeft de ANBI status.

Telefoonbeleid

Mobiele telefoons en andere apparaten worden niet toegestaan in de klas, tenzij ze educatief worden gebruikt tijdens de les. Dat is afgesproken in een hoofdlijnenakkoord tussen het ministerie van OCW en organisaties van leerlingen, ouders, leraren en schoolbestuurders. Deze afspraken worden met ingang van schooljaar 2024-2025 uitgevoerd in alle PO-scholen in Nederland.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op onze school worden tussentijdse resultaten gemeten met verschillende instrumenten.

De **Cito Leerling in Beeld** toetsen worden gebruikt als leerlingvolgsysteem. Deze toetsen worden in januari en juni afgenomen.

Deze toetsen geven een indicatie op het gebied van begrijpend lezen, rekenen, spelling en lezen en zetten de individuele leerling af tegenover het landelijk gemiddelde. Deze informatie gebruikt de school om aan leerling en ouders inzichtelijk te maken hoeveel groei de leerling heeft doorgemaakt. Daarnaast wordt de evaluatie van deze toetsen gebruikt bij het plannen van de daarop volgende aangeboden leerstof.

De school maakt daarnaast gebruik van **methodetoetsen**. Deze toetsen, behorend bij de boeken van taal, rekenen, spelling en andere vakken, worden gebruikt om te controleren of kinderen de tussendoelen van de afgelopen periode behaald hebben. Deze toetsen worden per thema/hoofdstuk afgenomen en kennen een kortere omlooptijd dan het leerlingvolgsysteem.

In de kleutergroepen wordt er geen gebruik gemaakt van toetsen. Hobbitburcht-Spectrum houdt de ontwikkeling van de kinderen bij door middel van het observatiesysteem **Mijnkleutergroep** en brengt hierover regelmatig verslag uit naar ouders.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)	
Hobbitburcht - Spectrum		94,4%
		96,1%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)	
Hobbitburcht - Spectrum		54,1%
		57,0%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (45,1%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Adviesprocedure

Om na groep 8 de overstap te maken naar het voortgezet onderwijs heeft een leerling een schooladvies nodig. In dit schooladvies staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past. Een commissie van leerkrachten groep (6), 7 en 8, intern begeleider en directeur komt gezamenlijk tot het (voorlopige) schooladvies.

Om tot dit advies te komen maken zij gebruik van de volgende gegevens:

- Resultaten leerlingvolgsysteemtoetsen vanaf groep 6;
- Resultaten methode gebonden toetsen;
- Sociaal emotionele vaardigheden;
- Werkhouding, motivatie en gedrag;
- Eventueel extra ondersteuning binnen passend onderwijs;

Een leerling kan een schooladvies krijgen voor één schooltype (enkelvoudig) of voor twee schooltypes (meervoudig/dubbel). De mogelijke schooladviezen zijn:

- pro;
- vmbo-bb;
- vmbo bb/vmbo kb;
- vmbo kb;
- vmbo k/vmbo gt-tl;
- vmbo gt-tl/vmbo gt-tl/havo
- havo
- havo/vwo
- vwo

In groep 6 krijgt de leerling een progose advies, gevolgd door een voorlopig advies in groep 7. In januari van het jaar dat de leerling in groep 8 zit, krijgt de leerling zijn of haar schooladvies. Dit (voorlopig) schooladvies wordt besproken en toegelicht in een gesprek, waar ook de leerling bij aanwezig is. In februari van het jaar dat de leerling in groep 8 zit maakt de leerling een doorstroomtoets. De uitslag van de doorstroomtoets volgt halverwege maart. Indien de doorstroomtoets een hoger uitstroomprofiel weergeeft dan het gegeven schooladvies dient dit advies te worden bijgesteld of dient te worden toegelicht waarom er niet tot bijstelling wordt overgegaan. Ouders en leerling worden in dit proces altijd betrokken.

Indien de doorstroomtoets een lager uitstroomprofiel weergeeft dan het gegeven schooladvies blijft het schooladvies leidend, er vindt geen bijstelling plaats. Het proces van (voorlopig) schooladvies tot plaatsing VO-school:

1. Voorlopig schooladvies in groep (6 en) 7
2. Schooladvies groep 8 opgesteld door school: 10-31 januari
3. Doorstroomtoets: Eind janurair
4. Uitslag doorstroomtoets: 15 maart
5. Bijstelling: Bij een hoger toetsadvies wordt het schooladvies bijgesteld of nader toegelicht: 15-24 maart
6. Aanmelden leerling bij vo-school door ouders: 25-31 maart
7. Bericht aan ouders over plaatsing leerling: Uiterlijk 12 mei

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2025-2026?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	4,4%
vmbo-b	2,2%
vmbo-b / -k	5,5%
vmbo-k	4,4%
vmbo-k / -(g)t	8,8%
vmbo-(g)t	8,8%
vmbo-(g)t / havo	23,1%
havo	9,9%
havo / vwo	15,4%
vwo	17,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Jezelf zijn

Veiligheid

Kwink en PBS

Hobbitburcht-Spectrum wil een school zijn waar ieder kind zich veilig voelt en zichzelf mag en kan zijn. Dit hebben wij verankerd in ons missie en onze schoolregels c.q. schoolroutines. Daarnaast hanteren wij de methode Kwink voor de sociale en emotionele ontwikkeling. Dit is in de groep onder andere zichtbaar aan het emotiewiel, het circus IK en groepsafspraken. Alle leerkrachten gebruiken dezelfde groeitaal om gedragsuitdagingen te beschrijven:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie

De school houdt zicht op de sociale en emotionele ontwikkeling van haar leerlingen door de inzet van vragenlijsten van het leerlingvolgysteem Leerling in Beeld. De uitslagen van deze lijsten worden gebruikt om schoolbreed te onderzoeken waar ontwikkelingsbehoeften liggen, alsook per groep en per kind. Hobbitburcht-Spectrum heeft een aantal leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Deze leerlingen krijgen extra ondersteuning en hebben vaak specifieke sociaal-emotionele behoeftes, waarin wordt voorzien mede door inzet van een hoogbegaafdheidsspecialist.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Hoe zijn de kernwaarden van de school bepaald?

De kernwaarden op school zijn bepaald in samenspraak met het team en kennen daarom brede steun binnen de school.

Waarom is gekozen voor de methode en registratievorm die wordt ingezet?

Kwink is een bewezen methode voor de sociale en emotionele ontwikkeling. Tegelijkertijd is het een erkende en meetbare anti-pestmethode. Daarmee voldoet het aan de eisen van de Inspectie van het Onderwijs. De methode wordt vanaf dit schooljaar geïmplementeerd op school doormiddel van scholing en regelmatige nascholingen. De vragenlijsten van Leerling in Beeld worden gebruikt als logische aanvulling op de Kwinklessen.

Hoe wordt de gekozen visie uitgedragen?

Door de gehele school is te zien dat wij werken met Kwink. Daarnaast zijn alle leerkrachten geschoold in Kwink en kennen zij de principes van Kwink en de SEL-competenties.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: Locatie bovenbouw 8:25-14:40
Dinsdag: Locatie bovenbouw 8:25-14:40
Woensdag: Locatie bovenbouw 8:25-12:10
Donderdag: Locatie bovenbouw 8:25-14:40
Vrijdag: Locatie bovenbouw 8:25-14:40

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Junis**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **Junis kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Junis, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Jaarmarkt	16 september 2026	
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027	
Tweede Paasdag	29 maart 2027	
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	
Lesvrije week	07 juni 2027	11 juni 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jan Willem van der Kaaij (bovenbouwlocatie)	dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag	
Wouter Vos (onderbouwlocatie)	maandag, dinsdag, woensdag en donderdag	
Romy Toebosch (Havixhorst)	dinsdag, woensdag en donderdag	
Esther Hoffmann (alle locaties)	maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag	